

ご意見・ご要望に対する取組状況

12月にご協力いただきました学校評価保護者アンケートについて、貴重なご意見・ご要望ありがとうございました。紙面の都合上、複数のご質問があったものや、お伝えしておいたほうがよいものを優先して回答させていただいております。ご了承ください。また、ご意見・ご要望以外にも学校や担任に対する多くの感謝のお言葉をいただきました。この場をお借りして、感謝申し上げます。

ご意見・ご要望	回答
100マス計算大会はもうやらないのですか。	本校の児童の実態として、文章題に課題があることが分かっております。朝の学習時間は計算ドリルとともに、課題解決のため、文章題に力を入れております。
上履きを忘れたらスリッパ等はあるのでしょうか。	貴重なご意見、ありがとうございます。現在、学校便りで使わなくなった上履きを募集しております。次年度より、貸し出しを予定しておりますが、十分な数が揃わなければ、さらなる検討をまいります。
宿題が多い。自主的な遊びや学びを最優先させてほしい。	学校としては学年＋10分。（3年生であれば30分＋10分）を考えております。計算や漢字といった繰り返し行うことで力をつける学習は学校だけでは不十分です。家庭学習として繰り返し行うことが大切です。ご理解ください。また、高学年で行う自主学習は自分の課題を克服したり、自分の興味関心を深めたりすることで、「学ぼうとする心」を養うことができます。ただ、ご意見の通り、習い事などにより、なかなか時間のない児童もあり、その配慮については次年度の課題としていきます。
先生方の言葉遣いが気になります。また、挨拶をしない先生がいます。	児童に言葉遣いや挨拶を指導する立場として、大変申し訳ありません。児童の模範たる教師となれるよう、職員一同気を引き締めなおしてまいります。
日傘を許可してほしい。	熱中症対策として日傘は許可していきます。一方、雨天の日には児童の主な通学路である彦成通りが傘などで混雑し、地域の方からご意見をいただくことがあります。傘や日傘の使い方については学校でも指導をしてみたいと思います。
宿題以外は学校に教科書を置いてランドセルを軽くすることはできませんか。	教科書が大きく、厚くなってからというもの、学校では多くの教科書ノートについては学校で管理するようになりましたが、まだ十分ではないというご意見かと思います。時間割を見ながら準備することで「見通す力・準備する力」を養うことも大切です。また、宿題以外にも自主的に予習や復習をしてほしいという思いもあります。これらのことと、児童の負担を見比べながら検討してまいります。
トイレが不衛生で、気になっています。	教育委員会にも相談はしておりますが、なかなか改善は難しいようです。尿石除去の回数を増やしたり、塩素の強いものに変えたりすることで、かなり改善はされました。改修工事の入ったトイレよりは使いづらいこともあるかと存じますが、引き続き、業者に依頼するなどして、においの除去には努めてまいります。また、教育委員会には今後もお願いをしております。
優秀作品の展示室には入りづらいです。	よりオープンな雰囲気作りに努めるとともに、児童のよさや頑張りが伝わる掲示の工夫にも努めてまいります。
下校時間が遅いため、平日の習い事の時間的余裕がありません。	1～3年生の下校時刻は他校と大きくは変わらないと思うので、4年生以上で行っている放課後活動のことかと思います。習い事がある日にはぜひ、そちらを優先してください。ただ、下校方法について、お車での迎えは駐車スペースの関係からご遠慮いただいておりますので、その点だけご注意ください。
学校からも携帯電話の使い方について、指導してほしい。	最近の児童のSNSの使い方などについては、大変気になっているところですので、3学期中には指導を予定しております。しかし、携帯電話はご家庭でお子さんにお渡ししているものですので、三郷市教育委員会青少年課のホームページから「小学生版 5つのケータイルール」を参考に、ご家庭でも使用時間や使用方法（特にSNS）、知らない人と会わないなどのルールについてよく話し合ってください。

学校評価委員の皆様の声

学校関係者評価委員の皆様是学校自己評価の評価をしていただきました。その一部について、ご紹介させていただきます。裏面の票と照らし合わせてご覧ください。

「教育目標について」

・常に評価・改善から次の計画をしているとする経営の姿を感じている。

「授業規律について」

・授業の進め方としては教室内で適切になされており、雰囲気は良好である。

「生徒指導について」

・コロナ禍での不登校の児童の増加は気になる。家庭はもちろんのこと、地域の協力も大切であると痛感する。

「特色ある学校づくりについて」

・継続して取り組んできた体育活動を中心にチャレンジし続けていることはたやすいことではない。地域の誇りとも言え、大いに評価できる。

「読書のまち三郷について」

・読書量は多いと思う。目標を掲げ、推進されていると感じる。

「安心安全について」

・校内安全点検は大切な部分である。見落としがないように計画的に安全教育がされているので評価に値する。

「資質向上について」

・校長の指示で、服務規律は確保されている。職場内は明るく、元気で、良い雰囲気である。

「健康・体力について」

・コロナ禍ですべての取組に制約がある中、運動量を確保していく取組は高く評価できる。

「教育環境について」

・校舎内外の環境整備は教職員はよくやっていると感じる。無言清掃の取り組みも素晴らしい。

「学力向上について」

・学力向上の取り組みは数値に表れないものがあるのではないだろうか。意欲ある先生方がたくさんいることを感じている。

「考え、議論する道徳の推進について」

・指導上の難しさを伴った推進となる。課題を具体化させて育成にあたっていたきたい。

「家庭・地域との連携について」

・とても評価できる。忙しい中更新・作成はとてありがた。見守り隊との連携は達成されている。また、保護者参加型の行事では、コロナ禍ではあるが、できる限りのことはできた。

「礼儀正しい児童生徒の育成について」

・自ら進んで挨拶できるか、不十分な部分がある。指導方法や教師としての模範を示すなど、課題があると思う。